

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
И.о. директора



Н.В. Раевский

«12» ноября 2015 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.4 Технологии поддержки общественных инициатив и взаимодействия с
некоммерческими организациями

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

	заочная ФО
Курс	2
Семестр	2.2
Лекции (час)	20
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	2.2
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и управление

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой
С.Л. Курьянова
24 ноября 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой финансы и управление
С.Л. Курьянова
30 ноября 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.04*
Государственное и муниципальное управление

Автор (ы)

к.э.н. , доцент

С.Л. Курьянова

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику разрабатывать и реализовывать социально-ориентированные проекты, организовывать взаимодействие с некоммерческими организациями для решения

проблем общества.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение технологии разработки социально-ориентированных проектов.
- приобретение умений организовывать деятельность по реализации социальноориентированных проектов.
- овладение навыками разработки и реализации социально-ориентированных проектов.
- изучение основных управленческих технологий в социальной сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-3	Способен разрабатывать социальноориентированные проекты, организовывать деятельность по их реализации в партнерстве с некоммерческими организациями

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-3 Способен разрабатывать социальноориентированные проекты, организовывать деятельность по их реализации в партнерстве с некоммерческими организациями	З. Знать технологию разработки социальноориентированных проектов У. Уметь организовывать деятельность по реализации социально-ориентированных проектов в партнерстве с некоммерческими организациями Н. . Владеть навыками разработки и реализации социально-ориентированных проектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.4 «Технологии поддержки общественных инициатив и взаимодействия с некоммерческими организациями» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Некоммерческие организации как один из институтов современного гражданского общества		6	0	41,5		Тест для текущей аттестации
1.1	Некоммерческие организации как один из институтов современного гражданского общества	2.2	6	-	41,5		Уо
2	Поддержка общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций		6	0	41,5		Разработка идеи конкурса грантов (творческое задание)
2.1	Поддержка общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций	2.2	6	-	41,5		Уо
3	Основы грантозаявочной деятельности		8	0	41		Разработка элементов социально ориентирова

							нного проекта (ЛСМ) (творческое задание). Разработка элементов социально ориентированного проекта (оценка и фандрайзинг) (творческое задание). Разработка элементов социально ориентированного проекта (целеполагание) (творческое задание)
3.1	Основы грантозаявочной деятельности	2.2	8	-	41		Уо
	ИТОГО		20	0	124		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Некоммерческие организации как один из институтов современного гражданского общества	Гражданское общество: современные концепции и модели. Институты гражданского общества. Некоммерческий сектор.
2.	Некоммерческие организации как один из институтов современного гражданского общества	Некоммерческие организации, деятельность которых направлена на решение социальных проблем (социально ориентированные некоммерческие организации).
3.	Некоммерческие организации как один из институтов современного гражданского общества	Деятельность национально-культурных объединений. Деятельность религиозных организаций. Общественные инициативы в местных сообществах. Добровольчество.
4.	Поддержка общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций	Направления и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов. Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных проблем и конфликтов.
5.	Поддержка общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций	Государственные институты и инструменты поддержки общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций. Негосударственные институты и инструменты поддержки общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций
6.	Поддержка общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций	Направления и меры поддержки добровольчества. Фонд Президентских грантов. Приоритетные направления государственной поддержки деятельности НКО.
7.	Основы грантозаявочной деятельности	Методические основы разработки логико-структурной схемы и базовых элементов проекта. Фандрайзинг.
8.	Основы грантозаявочной деятельности	Измерение и оценка социальных результатов. Международные тренды в сфере оценки.
9.	Основы грантозаявочной деятельности	Бенчмаркинг лучших практик
10.	Основы грантозаявочной деятельности	Инфраструктура развития и поддержки НКО в муниципальных образованиях.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/ п	Этапы формировани я компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируе мых компетенц ий по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризую щих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательн ой программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенци й на различных этапах их формирован ия, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	Некоммерчес кие организации как один из институтов современного гражданского общества	ПК-3	З.Знать технологию разработки социальноориентиров анных проектов	Тест для текущей аттестации	Тест для текущей аттестации
2	Поддержка общественны х инициатив и социально ориентирован ных некоммерчес ких организаций	ПК-3	З.Знать технологию разработки социальноориентиров анных проектов У.Уметь организовывать деятельность по реализации социальноориентиров анных проектов в партнерстве с некоммерческими организациями Н.Владеть навыками разработки и реализации социальноориентиров анных проектов	Разработка идеи конкурса грантов (творческое задание)	Выполнение каждого пункта задания - до 5 баллов (15)
3	Основы грантозаявоч ной деятельности	ПК-3	З.Знать технологию разработки социальноориентиров анных проектов	Разработка элементов социально ориентированн	Выполнение каждого пункта - до 10 баллов

			<p>У. Уметь организовывать деятельность по реализации социально ориентированных проектов в партнерстве с некоммерческими организациями</p> <p>Н. Владеть навыками разработки и реализации социально ориентированных проектов</p> <p>З. Знать технологию разработки социально ориентированных проектов</p> <p>У. Уметь организовывать деятельность по реализации социально ориентированных проектов в партнерстве с некоммерческими организациями</p> <p>Н. Владеть навыками разработки и реализации социально ориентированных проектов</p>	<p>ого проекта (ЛСМ) (творческое задание)</p> <p>Разработка элементов социально ориентированного проекта (оценка и фандрайзинг) (творческое задание)</p> <p>Разработка элементов социально ориентированного проекта (целеполагание) (творческое задание)</p>	<p>(20) Выполнение каждого из пунктов - до 5 баллов</p> <p>(20) Выполнение 1-го пункта задания - до 6 баллов, выполнение 2-го пункта - до 8 баллов, выполнение 3-го пункта - до 6 баллов (20)</p>
--	--	--	--	--	---

4	Итого по текущей аттестации	ПК-3	3. Знать технологию разработки социальноориентированных проектов У. Уметь организовывать деятельность по реализации социально-ориентированных проектов в партнерстве с некоммерческими организациями Н. Владеть навыками разработки и реализации социально-ориентированных проектов		100
5	Промежуточная аттестация	ПК-3	3. Знать технологию разработки социальноориентированных проектов У. Уметь организовывать деятельность по реализации социально-ориентированных проектов в партнерстве с некоммерческими организациями Н. Владеть навыками разработки и реализации социально-ориентированных проектов	зачет	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 2.2 .

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла.

Компетенция: ПК-3 Способен разрабатывать социально-ориентированные проекты, организовывать деятельность по их реализации в партнерстве с некоммерческими организациями

Знание: Знать технологию разработки социально-ориентированных проектов

1. Бенчмаркинг лучших практик.

2. Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных проблем и конфликтов.

3. Государственные институты и инструменты поддержки общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций.
4. Гражданское общество: современные концепции и модели.
5. Деятельность национально-культурных объединений.
6. Деятельность религиозных организаций.
7. Добровольчество.
8. Измерение и оценка социальных результатов.
9. Институты гражданского общества.
10. Инфраструктура развития и поддержки НКО в муниципальных образованиях.
11. Матрица социальных результатов.
12. Международные тренды в сфере оценки.
13. Методические основы разработки логико-структурной схемы и базовых элементов проекта.
14. Направления и меры поддержки добровольчества.
15. Направления и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов.
16. Негосударственные институты и инструменты поддержки общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций.
17. Некоммерческие организации (НКО) как одни из основных институтов гражданского общества.
18. Некоммерческие организации, деятельность которых направлена на решение социальных проблем (социально ориентированные некоммерческие организации).
19. Некоммерческий сектор, его роль в системе общественных отношений и в экономике.
20. Общественные инициативы в местных сообществах.
21. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций исполнительными органами государственной власти РФ.
22. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.
23. Приоритетные направления государственной поддержки деятельности НКО.
24. Фандрайзинг.
25. Фонд Президентских грантов.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное выполнение задания - 30 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способен разрабатывать социально-ориентированные проекты, организовывать деятельность по их реализации в партнерстве с некоммерческими организациями

Умение: Уметь организовывать деятельность по реализации социально-ориентированных проектов в партнерстве с некоммерческими организациями

Задача № 1. Задание на умение организовать деятельность по реализации социально-ориентированных проектов

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное выполнение задания - 30 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способен разрабатывать социально-ориентированные проекты, организовывать деятельность по их реализации в партнерстве с некоммерческими организациями

Навык: Владеть навыками разработки и реализации социально-ориентированных проектов

Задание № 1. Задание на навыки разработки и реализации социально-ориентированных проектов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
институт (филиал)
Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04
Государственное и муниципальное
управление
Профиль - Система
государственного и
муниципального управления
Кафедра финансы и управление
Дисциплина - Технологии
поддержки общественных
инициатив и взаимодействия с
некоммерческими организациями

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение организовать деятельность по реализации социально-ориентированных проектов (30 баллов).
3. Задание на навыки разработки и реализации социально-ориентированных проектов (30 баллов).

Составитель _____ С.Л. Курьянова
Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное выполнение задания - 30 баллов.

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное выполнение задания - 30 баллов

Образцы тестов, заданий

Задача № 1. Задание на умение организовать деятельность по реализации социальноориентированных проектов

Задание № 1. Задание на навыки разработки и реализации социально-ориентированных проектов

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Бенчмаркинг лучших практик.
2. Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных проблем и конфликтов.
3. Государственные институты и инструменты поддержки общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций.
4. Гражданское общество: современные концепции и модели.
5. Деятельность национально-культурных объединений.
6. Деятельность религиозных организаций.
7. Добровольчество.
8. Измерение и оценка социальных результатов.
9. Институты гражданского общества.
10. Инфраструктура развития и поддержки НКО в муниципальных образованиях.

11. Матрица социальных результатов.
12. Международные тренды в сфере оценки.
13. Методические основы разработки логико-структурной схемы и базовых элементов проекта.
14. Направления и меры поддержки добровольчества.
15. Направления и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов.
16. Негосударственные институты и инструменты поддержки общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций.
17. Некоммерческие организации (НКО) как одни из основных институтов гражданского общества.
18. Некоммерческие организации, деятельность которых направлена на решение социальных проблем (социально ориентированные некоммерческие организации).
19. Некоммерческий сектор, его роль в системе общественных отношений и в экономике.
20. Общественные инициативы в местных сообществах.
21. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций исполнительными органами государственной власти РФ.
22. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.
23. Приоритетные направления государственной поддержки деятельности НКО.
24. Фандрайзинг.
25. Фонд Президентских грантов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1 Захаров, Д. С. Некоммерческие организации в России: стратегия развития и гражданско-правовые аспекты : монография / Д. С. Захаров. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2023 — 104 с. — ISBN 978-5- 9201-0162-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146877.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. 2 Финансы некоммерческих организаций : учебное пособие / Ю. Е. Сизон, Л. В. Агаркова, И. И. Глотова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023 — 244 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139006.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. 3 Тузиков, А. Р. Гражданское общество и форматы его проявления сквозь призму социологии : учебное пособие / А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022 — 96 с. — ISBN 978-5-7882-3216-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136147.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. 1 Чернопятав, А. М. Бенчмаркинг : учебное пособие / А. М. Чернопятав. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024 — 158 с. — ISBN 978-5-4497-1859-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134680.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. 2 Гребенникова, А. А. Инициативное проектирование в муниципальных

образованиях (вопросы и ответы) : учебное пособие / А. А. Гребенникова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025 — 73 с. — ISBN 978-5-4497-4269-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149810.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/149810>

3. 3 Гребенникова, А. А. Вовлечение населения в инициативное бюджетирование : учебное пособие / А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилук. — Саратов : Вузовское образование, 2021 — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107579.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/107579>

4. 4 Фадейкина, Н. В. Инициативное бюджетирование в системе общественных финансов : учебное пособие / Н. В. Фадейкина, О. В. Морозова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021 — 207 с. — ISBN 978-5-7014-1006-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126967.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/126967>

5. 5 Агibalов, Ю. В. Актуальные проблемы становления и развития регионального гражданского общества (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Ю. В. Агibalов, В. И. Селютин, Е. С. Снегирева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024 — 146 с. — ISBN 978-5-4497-3174-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141219.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование».

Адрес доступа: <https://profspo.ru/>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области государственного управления этно-национальными и межконфессиональными отношениями.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.